

Compte rendu : action Cordées de la réussite – découverte des métiers en réalité virtuelle (22/11/2024)

Grâce à la plateforme [Métiers360](#), 22 élèves de seconde ont participé à une immersion dans divers environnements professionnels grâce à des casques de réalité virtuelle. Cette initiative, organisée dans le cadre des Cordées de la réussite, leur a permis de découvrir concrètement les compétences nécessaires et les réalités des métiers pour mieux guider leurs choix d'orientation.



Points clefs :

❖ Découverte des métiers autrement

Plongés dans des environnements professionnels réalistes, les élèves ont pu appréhender concrètement les compétences demandées ainsi que l'environnement de travail propre à chaque métier.

❖ Découverte de nouveaux métiers

De par la structure de la plateforme, les élèves ont été amenés à découvrir des parcours professionnels variés, y compris des métiers qu'ils n'auraient pas envisagés auparavant.

❖ Briser les stéréotypes

En explorant des métiers souvent perçus comme genrés, les élèves ont été amenés à réfléchir et ainsi à ouvrir leurs choix d'orientation au-delà des préjugés.

Parmi les métiers explorés par les élèves, voici quelques exemples en image :



Ingénieur réseau



Conservateur du patrimoine



Auxiliaire de puériculture

Témoignages d'élèves

Les élèves ont exprimé leur enthousiasme face à cette expérience. Voici quelques extraits de leurs retours :

Zélie : *"J'ai découvert des métiers que je ne connaissais que de nom. L'immersion m'a vraiment aidée à comprendre ce que ces professions impliquent."*

Odin : *"Voir concrètement les environnements de travail m'a permis de clarifier mon projet professionnel et de mieux choisir mes spécialités."*

Maély : *"C'était inspirant de voir des femmes dans des métiers techniques et des hommes dans le soin. Cela m'a motivée à envisager d'autres possibilités"*

Christ : *"Cette activité m'a aidé à relier mes points forts à des métiers concrets. Je sais maintenant mieux ce que je veux faire."*



Conclusion

Outre son caractère ludique, cette activité a permis aux élèves de découvrir des métiers de manière concrète et immersive. Ils ont mieux compris les exigences professionnelles, souvent implicites, et ont ainsi pu affiner leur réflexion sur leur orientation. Cette expérience sera étendue à d'autres élèves du lycée pour leur offrir les mêmes opportunités de découverte.