

**Les objectifs :**

- Le parcours Avenir permet à chaque élève d'accéder à une meilleure information pour choisir une orientation et **construire un projet personnel professionnel.**
- Le parcours est un processus guidé et progressif qui offre à chacun la possibilité, par la découverte et l'expérimentation, de mobiliser, développer et renforcer ses compétences. Il contribue à ouvrir le champ des possibles professionnels en favorisant la connaissance des formations dans l'enseignement supérieur et la recherche, y compris à l'étranger, ainsi que la familiarisation avec le monde économique.
- Il se déroule tout au long de la scolarité du second degré de l'enseignement scolaire dans la perspective d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

**Les principes :**

- il est ancré dans les enseignements ;
- il développe l'acquisition de connaissances et des compétences à entreprendre, au sens notamment de découvrir, choisir, créer, agir et mettre en œuvre ;
- il tient compte du développement psychologique social et cognitif du jeune, et prend appui sur ses expériences personnelles qui serviront à la construction de son projet ; il prend en compte les besoins particuliers notamment des jeunes en situation de handicap ;
- il associe étroitement les familles tout au long du parcours scolaire de leur enfant ;
- il articule à la fois une dimension collective (projets collectifs), une dimension individuelle (élaborer son propre parcours, le formaliser, pour être capable de...) et propose des situations d'apprentissage actives ;
- il concerne tous les niveaux de qualification.

NIVEAU D'ETUDE	OBJECTIFS PRINCIPAUX	ACTIONS MISES EN ŒUVRE		OUTILS
<b>2<sup>nde</sup> GT</b>	S'adapter au lycée (environnement, fonctionnement, méthode de travail)	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en classe avec le professeur principal</li> <li>• <i>Entretien avec les psy-EN si besoin début octobre pour campagne droit à l'erreur et/ou adaptation au lycée</i></li> <li>• Réunions parents-professeurs</li> <li>• Information auprès des élèves et des familles des champs possibles après la 2GT (1<sup>ère</sup>G / 1<sup>ère</sup> Techno / passerelles vers la voie pro à la demande des familles)</li> <li>• Séances d'accompagnement personnalisé par les professeurs documentalistes sur la connaissance de soi, les outils et les ressources en lien avec l'orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement personnalisé</li> <li>• Travail autour de la plateforme Education Nationale « Horizons 2021<sup>e</sup>» pour le choix des spécialités <a href="http://www.horizons21.fr/">http://www.horizons21.fr/</a></li> <li>• <a href="http://www.secondes-premieres2021-2022.fr">www.secondes-premieres2021-2022.fr</a></li> <li>• <a href="http://www.monorientationenligne.fr">www.monorientationenligne.fr</a></li> <li>• <a href="https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee">https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee</a></li> <li>• Exploration de la plateforme Parcoursup <a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a></li> <li>• Galerie de l'orientation et Explor'action dans Eclat</li> <li>• Séances d'immersion/portes ouvertes</li> </ul>
	Choisir la filière en voie technologique et les enseignements de spécialité	T2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion d'information des familles sur les voies d'orientation et le choix des spécialités et options (janvier)</li> <li>• Avis donné par le conseil de classe sur la poursuite d'étude la plus adaptée en 1<sup>ère</sup></li> <li>• Ateliers en classe de 1<sup>ère</sup> STMG et 1<sup>ère</sup> ST2S au lycée et sur d'autres voies technologiques</li> </ul>	
		T3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information sur les contenus de spécialités et d'option en classe de 1<sup>ère</sup></li> <li>• Ateliers par type d'orientation (voie générale, technologique, passerelle) par les psy-EN</li> <li>• Journées portes ouvertes (mars)</li> <li>• Stages passerelles pour les élèves souhaitant se réorienter vers la voie professionnelle. (avril)</li> <li>• Choix d'orientation et d'affectation</li> </ul>	
<b>1<sup>ère</sup> GT</b>	Acquérir des outils d'information dans une démarche active	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en classe avec le professeur principal</li> <li>• <i>Entretien avec les psy-EN si besoin début octobre</i></li> <li>• Réunions parents professeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail autour de la plateforme « terminales 2021-2022 » <a href="http://www.terminals2021-2022.fr">www.terminals2021-2022.fr</a></li> </ul>

	<p>Amorcer la projection dans le supérieur / connaître les différentes voies de formation après le baccalauréat</p> <p>Choisir son orientation de terminale générale</p>	<p>T2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24h dans le supérieur</li> <li>• Ateliers de préparation à 24h dans le Supérieur par les psy-EN</li> <li>• Forums et portes ouvertes des établissements du supérieur</li> <li>• Entretiens individuels</li> <li>• Semaine de l'orientation (23-27 janvier 2023)</li> <li>• Semaine de l'Entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration de la plateforme Parcoursup <a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a></li> <li>• Galerie de l'orientation et Explor'action dans Eclat</li> <li>• Séances d'immersion/portes ouvertes/salons/forums</li> </ul>
		<p>T3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des 2 enseignements de spécialité conservés en classe de terminale générale</li> </ul>	
<b>Terminale</b> <b>GT</b>	<p>Approfondir la connaissance des différentes voies de formation possibles après le baccalauréat</p>	<p>T1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en classe avec le professeur principal</li> <li>• ACP collectifs avec les psy-EN</li> <li>• Fiche dialogue 1er trimestre / avis porté au conseil de la classe sur les poursuites d'étude envisagée dans le supérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail autour de la plateforme « terminales 2020-2021 » <a href="http://www.terminales2021-2022.fr">www.terminales2021-2022.fr</a></li> <li>• Plateforme Parcoursup <a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a></li> <li>• Galerie de l'orientation et Explor'action dans Eclat</li> <li>• Séances d'immersion/portes ouvertes/forums</li> </ul>
	<p>Acquérir des outils d'information dans une démarche active</p>	<p>T2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vœux Parcoursup (janvier-mars)</li> <li>• Ateliers Projet de formation motivé Parcoursup par les psy-EN en février/mars</li> <li>• Réunion d'information des familles</li> <li>• 24h dans le supérieur (à la marge)</li> <li>• Forums et portes ouvertes des établissements du supérieur</li> <li>• Projet motivé</li> <li>• Semaine de l'orientation (23-27 janvier 2023)</li> </ul>	
	<p>Formuler des vœux dans Parcoursup</p>	<p>T3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuellement, phase complémentaire Parcoursup voire CRAAES</li> </ul>	
<b>BTS</b>	<p>Construire son projet professionnel</p> <p>Préparer son insertion professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail vers une passerelle si nécessaire (1<sup>ère</sup> année)</li> <li>• Information/préparation licence professionnelle</li> <li>• Ateliers poursuite d'étude post-BTS par les psy-EN</li> <li>• Semaine de l'Entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier NDRC/SAM sur la base du volontariat</li> <li>• Evénements en lien avec le monde de l'entreprise</li> </ul>