

Le grand oral

Qu'est-ce que c'est ?



Les critères
évalués

Comment se préparer ?

Du lundi 20 juin au vendredi 1 juillet : Épreuves du Grand Oral

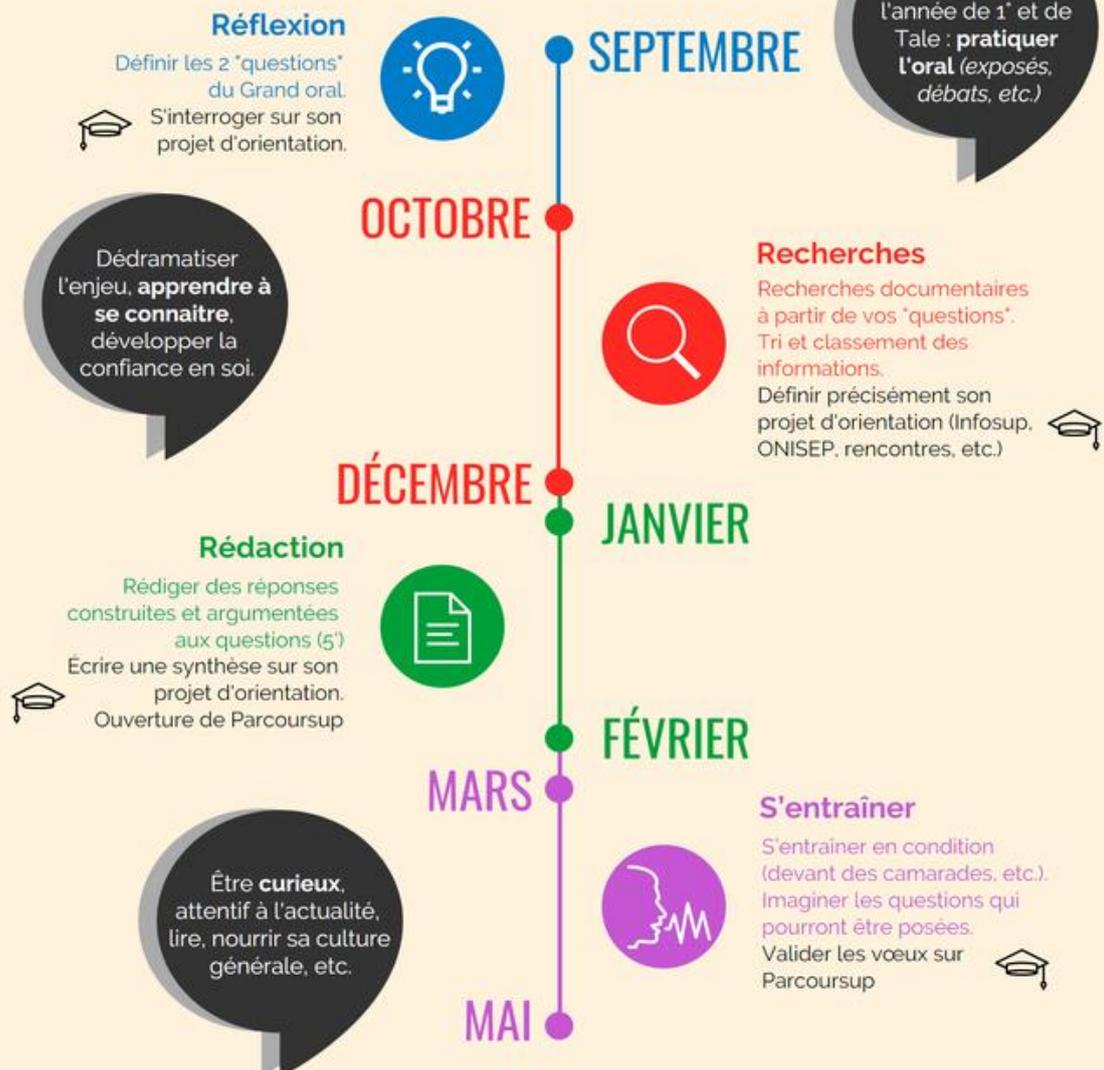
Déroulement de l'épreuve



VERS LE GRAND ORAL

Les grandes étapes

détails complémentaires sur yann-bouvier.jimdofree.com



GRAND ORAL  JUIN

Evaluation du Grand Oral

	<u>Séries générales</u>	<u>Séries technologiques</u>
Coefficient	10	14
Contenu	Les questions portent sur les 2 spécialités de Terminale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes du cycle terminal.	Les questions portent sur l'enseignement de spécialité qui prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Elles permettent de construire une argumentation pour définir les enjeux de l'étude approfondie, la mettre en perspective, analyser la démarche engagée pour la réalisation ou expliciter la stratégie adoptée et les choix en termes d'outils et de méthodes.

Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

NOTATION

20/20

Sur 20 points, coef 10

CAPACITÉS

- Prise de parole en public
- Capacité à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique
- Expression claire et précise
- Force de conviction, motivation

CONNAISSANCES

- Savoirs acquis dans les enseignements de spécialité

ORIENTATION

- Poursuite d'étude en lien avec son projet



JURY de 2 professeurs

- ✓ 1 d'un enseignement de spécialité de Tle du candidat
- ✓ 1 de l'autre enseignement de spécialité ou d'un enseignement commun ou un prof documentaliste

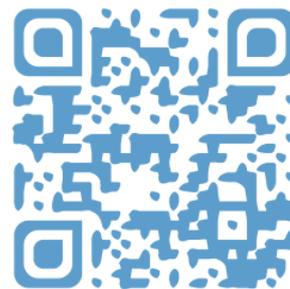
Préparation au Grand Oral

De nombreuses ressources sont disponibles en prêt au CDI et d'autres sur le portail documentaire

Accès sur Eclat/Ressources numériques/Esidoc/

Grand Oral

<https://0701052n.esidoc.fr/se-preparer-a-l-oral>



Présentation interactive de l'épreuve



<https://view.genial.ly/5f763abf0321f90da47d3261>

Suggestion de Carnet de bord de suivi

<https://view.genial.ly/5f987d758c7f9b0d14e885cb>

[#BAC2021](#) - Q/R avec des lycéens : le grand oral

Comment va se dérouler le grand oral ? Deux élèves de 1re ont rencontré le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, Jean-Michel Blanquer, pour poser leurs questions sur le nouveau bac



Les Tutos du grand Oral - Lumni

